

OPDRACHT: IK OOK

Doelen

- Leerlingen ervaren dat het delen van persoonlijke eigenschappen wordt gewaardeerd en dat iedereen uniek is.
- Leerlingen kunnen zich betrokken voelen bij de klasgemeenschap door actief deel te nemen aan het spel en bij te dragen aan een positieve en inclusieve sfeer.

Verloop

De bedoeling van het spel 'ik ook' is dat de leerlingen een unieke eigenschap van zichzelf zeggen. Wanneer een andere leerling deze eigenschap ook heeft zegt deze ik ook en is de eigenschap dus niet uniek. Wanneer niemand deze eigenschap bezit en dus niemand 'ik ook' zegt, mag deze leerling gaan zitten. Deze leerling is uniek.

Het spel gaat door totdat elke leerling zit en elke leerling uniek is.

Mogelijke eigenschappen:

- Ik heb ... zussen
- Ik heb ... broers
- ik ben geboren in een ander land
- ik heb een cavia
- ik vind wiskunde een leuk vak
- mijn ouders zijn gescheiden
- ik heb rosse haren
- ik heb groene ogen
- ik heb dyslexie
- ...